

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №34 «Сказка»

Мастер – класс
«Путешествие по временам года»

Воспитатель МБДОУ

№34 «Сказка»

Бобкова О.В.

Уважаемые коллеги! На сегодняшний день - образная, богатая по содержанию речь дошкольников – явление очень редкое. В речи детей существуют множество проблем. Перед нами стоит задача - научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни. При этом, необходимо сделать всё, чтобы процесс обучения был для них интересным, занимательным, развивающим.

На помощь нам приходит – *мнемотехника*. Что же такое мнемотехника?

Мнемотехника - это совокупность правил и приемов, облегчающих процесс запоминания и последующего воспроизведения информации, и основанная на использовании схематических знаков и символов.

Знаки и символы должны быть:

- хорошо знакомы и понятны детям
- отображать обобщенный образ предмета
- предварительно оговорены с детьми.

Как любая работа, мнемотехника строится по принципу от простого к сложному. Поэтому, необходимо начинать работу с простейших мнемоквадратов, последовательно переходить к мнемодорожкам, и затем, - к мнемотаблицам.

Мнемотаблицы-схемы служат дидактическим материалом для развития связной речи детей. Я их использую:

- при составлении рассказов,
- пересказе
- заучивании стихотворений,
- отгадывании загадок,
- для обогащения словарного запаса.

Чтобы посмотреть, как это выглядит на практике, я предлагаю вам отправиться в путешествие по временам года. Вы согласны? Тогда начинаем. *(Тихо звучит музыка «Времена года» П. Чайковского)*

Сейчас наступило самое прекрасное время года - Весна!

Так хочется рассказать о ней всему свету. А чтобы рассказать подробно, последовательно и ничего не забыть, можно использовать чудо – таблицы с подсказками. *(Открывает букву «В»)*

- В этом окошке – буква «В», она означает слово «весна», а ещё, тут спряталась цифра. Вы догадались какая? Цифра 3

-Что может означать эта цифра применительно к весне?

- Да, у весны три месяца: март, апрель, май

- Как светит солнце весной (ярко, сильно пригревает). Чтобы не забыть рассказать об этом - следующая подсказка. *(открывает схему)*

-Что происходит весной со снегом? (Тает снег, кругом лужи, бегут ручьи) *(открывает схему)*

- А вместо снега из тучек часто идет...? (весенний дождь) *(открывает схему)*

- Какие цветы первыми появляются весной? *(открывает схему)*

- Какие изменения происходят с деревьями? *(открывает схему)*

- Что можно увидеть на земле? *(показать на схеме)*

- Кто просыпается весной? (насекомые, животные) *(открывает схему)*

-Кто возвращается к нам из теплых краев? *(открывает схему)*

- Сейчас все окошки открыты, и можно по таблице составить рассказ о Весне. Кто попробует?

Составление рассказа по мнемотаблице.

Молодцы! Коллеги, мне нужны помощники для выполнения разных заданий по мнемотехнике – 6 человек. Смелее, проходите, на столах приготовлено для вас задание. Желаю удачи!

- А теперь, мы можем отправляться в путешествие к следующему времени года.

Звучит сигнал паровоза.

- Слышите? Веселый паровоз приглашает нас в гости к Лету. А чтобы было веселее, в пути можно поиграть в пальчиковые игры. Смотрите, какие простые движения: (*показ*) «рельсы» - «колеса». Их удобнее выполнять стоя. Готовы? В путь!

Едут под музыку «Паровоз», выполняя движения пальцев и рук.

- Остановка - «Лето» (*Слайд. Музыка «Пение птиц, журчание ручья*). Как же здорово летом, так и просятся строки стихотворения:

Лето, лето к нам пришло!

Стало сухо и тепло.

По дорожке прямиком

Ходят ножки босиком.

- Чтобы проще было выучить это стихотворение с детьми, первая группа наших помощников самостоятельно составила и нарисовала к нему мнемотаблицу и готова её представить. Посмотрим, что у них получилось?

Чтение стихотворения 1-й фокус-группы с показом мнемотаблицы.

- Спасибо, вы можете присоединиться к нам.

- Уважаемые коллеги, 2-я фокус – группа получила задание угадать, какая пословица спряталась на этой мнемодорожке? (*Показ мнемодорожки*). Кто из вас готов озвучить пословицу?

Чтение по схеме пословицы: «Готовь сани летом, а телегу – зимой».

- Хорошо, сани мы приготовили, они ещё пригодятся, но дальше мы сможем проехать только на машине (*звук машины*). Впереди – встреча с Осенью и мы теперь шоферы (*принять положение рук*). Поехали?!

Пальчиковая игра «Мы – шоферы»

Едем, едем на машине (Имитируют движение рулем),
Нажимаем на педаль (Ногу сгибают, вытягивают),
Газ включаем, выключаем (Рука к себе, от себя),
Смотрим пристально мы вдаль (Приставляют ладонь ко лбу).
Дворники счищают капли (Руки сгибают перед собой в локтях).
Вправо, влево. Чистота! (Наклоняют руки вправо, влево)
Волосы ерошит ветер (Над головой шевелят пальцами),
Мы – шоферы хоть куда! (Поднимают вверх большой палец обеих рук)

- А вот и Осень! (*Слайд*) Мы рады встрече с ней. Приготовила она для нас щедрый урожай овощей и фруктов.

А наша вторая фокус-группа должна была по мнемодорожке узнать ещё и загадку про известный всем овощ. Пожалуйста, коллеги! Какая загадка здесь спряталась?

(*Фокус- группа представляет загадку*).

- Что это? (Лук) Молодцы!

- А фрукты вы любите? Тогда вам не составит труда придумать много слов про вот это яблоко (*показ схемы*), ведь вокруг него столько подсказок. Попробуем?

(*Показывая на схемы*): Яблоко по форме - круглое, по цвету - красное, на вкус – оно сладкое, вкусное, сочное, по запаху: ароматное, душистое.

- Здорово у нас получилось!

Хорошо в гостях у осени, но Зимушка – Зима нас уже поджидает. Сани мы приготовили еще летом. Запряжем в них тройку лошадей и в путь! Для этого соединим пальцы вместе, вот так, словно копыта лошади (*показ*). До свидания, Осень! (*под музыку изображают движение ног лошади*).

Под музыку изображают бег лошадок. Слайд. Звуки метели.

- Здравствуй, матушка – Зима, отвори ворота!

- Зимой, все в природе меняется. Как же живут в зимнем лесу животные? Об этом нам хотят рассказать коллеги 3-й фокус-группы, которые составили из мнемоквадратов мнемотаблицу для пересказа небольшого рассказа Е.Чарушина «Лиса». Я думаю, мы с удовольствием их послушаем.

Третья фокус - группа представляет мнемотаблицу к рассказу Е.Чарушина «Лиса», дает пересказ по таблице:

ТЕКСТ: Лисичка зимой мышкует — мышей ловит. Она встала на пенёк, чтобы подальше было видно, и слушает, и смотрит: где под снегом мышь пискнет, где снег чуть-чуть шевельнётся. Услышит, заметит — кинется. Готово: попалась мышь в зубы рыжей пушистой охотнице!

- Спасибо, можно пройти в зал.

- Мы с вами знаем, сколько поэтических строк посвящено красоте зимней природы. Интересно, узнаете ли вы по схемам известное стихотворение С. Есенина?

Показ мнемотаблицы к стихотворению «Береза», чтение по схеме.

- Подходит к концу наше путешествие. Обрато в Весну мы можем вернуться вместе с птицами (*начинает тихо звучать музыка «В мире животных»*), которые, преодолев все трудности, возвращаются в родные края, неся на своих крыльях тепло, свет, весеннее пробуждение природы. Поспешим за ними и мы!

Пальчиковая игра «Птица»

- Спасибо всем за участие! Мне было очень приятно с вами общаться! Мы представили разные формы для работы с детьми: это изображение мнемотаблицы, узнавание по мнемодорожкам пословицы и загадки; составление мнемотаблицы из мнемоквадратов. Все они могут быть использованы вами в работе. Желаю успехов!