

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 34 « Сказка».**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**« Радость встречи с
А.С. Пушкиным»**

**Воспитатель
Бобкова О. В.**

Программные задачи:

Познакомить детей с основными событиями жизни поэта, доступными пониманию дошкольников. Обобщить и закрепить знания художественных произведений автора.

Развивать процессы мышления памяти и творческого воображения

Воспитывать интерес к сказкам и стихам Пушкина, поэтическому слову.

Материал:

Портрет поэта, проигрыватель, костюмы героев.

Ход занятия:

- Ребята, послушайте , я прочитаю вам стихотворение.

Читаю отрывок из вступления к поэме « Руслан и Людмила».

- Чем вам понравилось стихотворение?

- Что в нем не обычного?

- Кто его написал?

- Сегодня наше занятие будет посвящено творчеству этого замечательного поэта и сказочника (показ портрета).

- Сейчас я расскажу о жизни А.С.Пушкина.

Рассказ воспитателя о детстве, юности, творчестве поэта, показ фотографий.

- Ребята, давайте вспомним какие произведения Пушкина вы знаете?

- Пушкин написал много сказок и стихотворений. Сейчас дети прочтут стихи.

« Вечор, ты помнишь вьюга злилась»

« Вот север тучи нагоняя» (под грамзапись).

- Спасибо, ребята. А сейчас угадайте из какой сказки эти строки:

Белка песенки поёт, да орешки все грызет,

А орешки не простые, в них скорлупки золотые.....

- Правильно, сказке о царе Салтане. Вспомните на музыкальном занятии вы слушали песенку белочки из оперы.

- Как называется эта песенка?

« Во саду ли, в огороде»

- Давайте отдохнём и потанцуем под эту музыку.

Дети танцуют.

- А сейчас мы вернемся опять к « сказке о царе Салтане» и вспомним её героев.

Назовите их.

- Скажите в кого, царица Лебедь превращала князя Гвидона? (в комара, муху, шмеля)

Звучит музыка Р.Корсакова « Полет шмеля».

Ребенок читает стихотворение (отрывок) о превращении Гвидона в шмеля.

- Дети ,вы узнали музыку, которая звучала, когда читали стихотворение?

- Кто композитор?

- А сейчас мы проведём викторину, посвященную сказкам Пушкина.

Воспитатель читает отрывки из стихотварных сказок, дети узнают получают фишку за правильный ответ. Чтение отрывков чередуются с вопросами.

- Как звали пса,сторожившего дом семи богатырей? (соколко).

- Сколько раз корабельщики приплывали к Салтану? (4 раза).

- С чем пришёл невод у старика во второй раз? (с травой морской).

- Что случилось с попом то второго щелчка? (подскочил до потолка).

- В какой сказке Пушкина есть сюжет с заточением в бочку? В какой русской народной сказке есть такой сюжет? (По щучьему велению).

Подведение итогов викторины.

Подвижная игра « Море волнуется» под музыку Р. Корсокова (замирают, когда останавливается музыка, когда звучит – изображают морские волны, двигаются.)

- Ребята,а вы хотели бы оказаться в сказке?

- Закройте глаза. (двое детей переодеваются в старика и старуху)

- Жили- были старик со старухой

- У самого синего моря.....

Драматизация начала « Сказки о рыбаке и рыбки».

- Вот и закончилось наше путешествие по сказкам А.С. Пушкина.