

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 34 «Сказка».

**Мастер-класс**  
**(Старшая группа)**

**Квест-игра**  
**« Путешествие в мир сказок»**

Воспитатель МДОУ №34 «Сказка»

Бобкова О.В.

Звучит музыка песни “В гостях у сказки”.

Фея

-Здравствуйте, ребята, я – Сказочная фея! Рада видеть вас в моей сказочной стране.

- Вы любите сказки?( *ответы*)

Любят сказки все на свете

Любят взрослые и дети,

Любят слушать и смотреть,

Сказки могут душу греть.

- Как можно сказать о сказке? Она какая?

*(Интересная, завораживающая, добрая, волшебная, дивная, загадочная, красивая... вот сколько слов можно назвать..)*

- Вспомните какие по видам бывают сказки?

*(волшебные, о животных, бытовые)*

-Я приготовила для вас в подарок волшебную книгу сказок

*( Показываю книгу, а там белые листы)*

-Ой, видимо кто-то из сказочных героев злой и коварный заколдовал книгу и похитил все сказки.

- Теперь, чтобы вернуть сказки обратно нужно найти этого проказника. Вы согласны отправиться на его поиски?

-В пути нам предстоит выполнить разные задания и тогда мы найдем подсказки, которые помогут добраться до цели.

-Вы готовы?

- Тогда первое задание

Сказочная разминка:

-Героев сказок вспоминаем

И дружно вместе называем!

Василиса.....Прекрасная

Змей.....Горыныч

Карабас....Барабас

Красная.....Шапочка

Кощей.....Бессмертный

Баба.....Яга

Крошечка....Ховрошечка

Финист.....Ясный Сокол

-Посмотрите какие здесь интересные домики ,сейчас я предлагаю расселить сказочных героев в разные домики. Вот их портреты,подумайте,в какой из домиков вы поселите положительных героев, в какой отрицательных

*( два мольберта,один с синей крышей,другой с красной крышей, дети расселяют на них сказочных героев)*

-Молодцы, вы заработали первую подсказку, а на ней загадка, которая подскажет куда двигаться дальше

*( отдает детям первую часть от пазла и читает загадку)*

«Все обходят это место: здесь земля как будто тесто; здесь осока, кочки, мхи, нет опоры для ноги»(*Болото*)

-Чтоб не заблудиться по кочкам мы сейчас пойдем и на болото попадем.

*(двигаемся по кочкам ,доходим до болота)*

*(на ширме появляется Царевна Лягушка)*

- Ребята, как вы думаете, кто это? В какую сказку мы попали?

*(Царевна лягушка)*

-Царевна лягушка, готова нам помочь, но сначала мы должны выполнить ее задания.

-Перечислите главных персонажей сказкиЦаревна-лягушка

*(Царь и его три сына, жена старшего брата — купеческая дочь, жена среднего брата — боярская дочь царевна-лягушка( Василиса Премудрая), Кощей бессмертный ,).*

-Вспомните, где находилась смерть Кощея Бессмертного *( на конце иглы)*

-Верно.

-Разложите последовательно картинки ,где прячется смерть Кощея

*( Сундук-Медведь-Заяц- Селезень-Щука).*

*( Дети на столе раскладывают последовательно картинки и называют животных)*

- Ребята, еще в болоте живут грустные лягушата, они весь день сидят на кочке не скачут и совсем перестали квакать, как мы можем их развеселить?

*( ответы детей)*

А я как раз знаю игру про лягушку. Поиграем?

*( Пальчиковая гимнастика)*

Пучеглазая лягушка

Показала свое брюшко

Прокричала громко КВАААА,

Значит, детям в путь пора!!!

- Какие вы молодцы, за то, что вы выполнили задания и развеселили лягушат вот вам следующая подсказка с волшебной стрелой, которая укажет куда двигаться дальше.

- Мы по стрелочке пойдем и в Лукоморье попадем

*( Подходят к дубу ,фея указывает на дуб и читает )*

«У Лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом...»

- Как интересно. Ученый кот.

- А вы знаете, из какого произведения этот Кот? *(ответы детей)* Правильно из поэмы «Руслан и Людмила».

*(ответы детей)*

- Кто автор этих строк? Верно А.С.Пушкин.

- Скажите, какие вы еще знаете сказки А.С.Пушкина.

*(Сказка о рыбаке и рыбке, Сказка о попе и о работнике его Балде, Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях, Сказка о золотом петушке)*

- Дальше нам поможет Ученый кот, но сначала мы должны выполнить его задания

- Посмотрите, Ученый кот приготовил для нас сказочный сундучок (показ) В нём хранятся предметы, которые встречаются в сказках Пушкина. Если вы узнаете их, то появится отгадка. Слушайте первую загадку.

1 загадка: В сундучке находится предмет, которым Балда собирался море морщить. Что это?

- Верно, это верёвка *(Показ верёвки. Слайд)*. Как называется эта сказка? *(О попе и работнике его Балде)*

2 загадка: В сундучке спрятан предмет, при помощи которого старик поймал золотую рыбку.

- Правильно, это - невод *(показ невода, слайда)*. Из какой сказки картинка на экране? Давайте вспомним по порядку, о чём просил старик золотую рыбку, выполняя волю жадной старухи? *(Ответы со сменой слайдов)*.

3 загадка: В сундучке находится волшебный предмет, который был дан в качестве приданого злой царнице и умел говорить человеческим голосом, причём, только правду.

- Вы догадались, это – волшебное зеркало. *(Показ зеркала, появляется слайд)*

- Как называется сказка? *(Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях)*

- Внимание - на экран! *(Слайд силуэт белки)* Узнайте героя этой сказки. Верно, это - волшебная белочка. *(Слайд белка)*

- Как называется эта сказка? «Сказка о царе Салтане»

-Ну вот, все задания кота ученого выполнили и для нас под дубом еще одна подсказка и ключик, но раз есть ключ, должна быть и дверь, а отыскать дверь помогут золотые орешки от белочки.

- Когда все орешки соберём, то двери ключику найдем!

*(собираем орешки и доходим до дверей,открываем ключом от туда выходит Мальвина)*

-Здравствуйте, ребята, меня зовут Мальвина! Я знаю, что вы ищите того, кто заколдовал волшебную книгу со сказками, я вам могу помочь, у меня для вас приготовлена последняя подсказка, но для начала выполните мои задания

-Я очень люблю музыку, люблю петь, танцевать. Сейчас вы услышите песенки героев сказок или мультфильмов. Постарайтесь вспомнить названия этих сказок.

*(Звучит аудио запись песен из сказок «Бременские музыканты», «Золотой ключик», «Вини-Пух и все-все-все», «Красная шапочка», «Лунтик», «Маша и Медведь», «Ну, погоди»).*

- Молодцы! Справились с заданием! Вот вам и последняя подсказка .

*( Мальвина отдает четвертый пазл и уходит)*

- Ребята,мы с вами собрали все подсказки, теперь мы сможем собрать картинку и узнаем,кто же это коварный герой,который похитил книгу со сказками. Попробуем?*( Собираютпазлы и видят картинку бабы яги)*

Баба-Яга: Чую, чую, человеческим духом пахнет. Здравствуйте, здравствуйте. Чего притихли? Говорите, зачем пожаловали?*(ответы детей)*

Книгу сказок расколдовать хотите? А зачем, там и так все хорошо чистота стерильная, мне нравится! Но, да ладно, уговорили, сначала выполните мои задания, а не выполните –то сказки не верну. Проверим, как вы знаете названия сказок. Я вам буду говорить название, а вы исправляйте, если не правильно

Баба-Яга:

«Гуси-вороны»

«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»

«Иван-Царевич и зеленый волк»

«По собачьему веленью»

«Паша и Медведь»

« Волк и семеро гусят»

« Петушок белый гребешок»

« Апельсиновое зернышко»

« Каша из лопаты»

- Молодцы, справились! Ну, надо же! Не ожидала! Вы и впрямь смелые, умные! Так уж и быть, расколдую вашу волшебную книгу. У меня есть для вас волшебная коробка, в которую надо положить книгу и произнести заклинание, которое написано в этом письме, когда вы его произнесете, то книгу и расколдуете

*( Баба Яга уходит)( Дети с феей кладут книгу в коробку и берут сверток с заклинанием, открывают его , а листок чистый)*

Фея- Что случилось? На листке нет ни какого заклинания, снова проказы Бабы Яги?

- Но не расстраивайтесь! Я знаю как можно расшифровать заклинание. Оно написано молоком. При нагревании молоко начинает подгорать и становится коричневым, т.е. наши буквы из невидимых превратятся в видимые.

*( Фея зажигает свечу)*

- Ребята, скажите, как нужно обращаться с огнем?

(проводит опыт)

- Ребята, а можно вам проводить такой опыт самостоятельно, без взрослых?

- А бывают ситуации, когда огонь – это хорошо, а когда огонь – это плохо.

- Вот и появилось заклинание. Давайте прочтем его

Все вместе: Шари-вари-ап.

*( Фея с детьми произносит заклинание и ворочает коробку перед собой, затем открывает коробку и достает книгу).*

- Волшебство произошло, вместе с вами мы расколдовали книгу со сказками

- «Хоть зло на проделки хитро, но все ж побеждает добро»

*( Фея достает книгу со сказками)*

-На сегодня наша сказка подходит к концу. Ребята, а вы помните, какими словами обычно заканчиваются русские народные сказки?

*(Вот и сказке конец, и я не молодец. Сколько знал, столько я сказал.*

*И стали они в добре поживать, лиха не знаять.*

*И я там был, мед пил, по усам текло, а рот не попало, вот и сказочке конец, а кто слушал молодец)*

-Ну что ж осталось только превратиться обратно в педагогов и вернуться в детский сад. В этом нам поможет волшебный обруч

- Вот и закончилось наше сказочное путешествие. Из волшебной страны, мы вернулись в наш уютный зал мы снова с вами коллеги, поделитесь своими впечатлениями от нашей игры, какие методы и приемы может быть вы возьмете для своей работы.