

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 34 « Сказка».**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРОЙ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**Рассказывание сказки
«Сестрица Аленушка и
братец Иванушка»**

**Воспитатель
Бобкова О. В.**

Программные задачи:

Закреплять умения детей внимательно следить за развитием сюжета, помочь им понять и правильно оценивать поведение героев. Уточнить своеобразие литературного жанра сказки, его отличие от рассказа. Формировать умение высказывать своё отношение к поступкам героев.

Развивать эмпатию, воображение детей.

Воспитывать у детей интерес и любовь к русским народным сказкам, доброжелательное отношение друг к другу.

Материал:

Свечи, подсвечники, скатерть, костюмы героев сказки, магнитофон.

Ход занятия:

- Ребята, помогите мне пожалуйста ответить на некоторые вопросы. Поможете? Тогда нужно быть внимательными. Если вы будете согласны со мной, то хлопайте в ладоши, а если не согласны, то говорите : Ай, яй, яй. Договорились? Тогда начнем.
- Верно ли , что в старину детям рассказывали сказки утром, днем и вечером? Не верно? А когда же им рассказывали сказки? Почему только вечером, а днём?
- Верно ли, что в старину писали гелевыми и шариковыми ручками? Нет? А чем ? (пером).
- Верно ли , что русские народные сказки дошли до настоящего времени, так как их передавали от родителей к детям из уст в уста?
- А верно, что в старину рассказывали сказки темными зимними вечерами, включив яркие электрические лампы, люстры? А что же было вместо ламп, люстр? (свечи).
- Спасибо вам за помощь, ребята. Я приглашаю вас всех за общий стол со свечами, как в старые добрые времена, где расскажу вам новую интересную русскую народную сказку.

Дети подходят к столу, укрытому скатертью. На столе свечи, окутанные « паутиной».

- Ой, ребята, наши свечи окутаны паутиной. Видно они заколдованы. Если мы попытаемся зажечь их, может загореться паутина и будет пожар. Что же нам делать? (ответы детей).
- Тише, кажется, я что-то слышу (наклоняется). Знаете, что я услышала? Чтобы свечи расколдовать, надо вспомнить, как обычно начинаются русские народные сказки.

Ответы детей- жили- были..., в некотором царстве, в некотором государстве.... С присказки – прочесть.

Воспитатель убирает «паутину» и зажигает свечи (опустить затемненные шторы).

- Конец колдовству! Пора сказку слушать!

Рассказ сказки.

Беседа по содержанию.

- Кто из героев вам больше понравился? Почему?
- Какой была в сказке Аленушка, каким Иванушка?
- послушайте, пожалуйста музыкальный фрагмент и скажите какому персонажу он больше подходит? (изображают героя в движениях).
- Почему вы так думаете? Ребята, а как вы догадались что я рассказала вам именно сказку, а не рассказ (есть зачин, концовка, волшебство).
- Давайте поиграем в сказку. Когда Иванушка превратился в козленочка как вы думаете о чем он подумал. Покажите это.

Вызвать 2-3 детей изобразить Иванушку (эмпатия).

- А о чем, интересно, думала Аленушка, когда её братец стал козленочком?

Вызвать 2-3 детей (эмпатия).

- Дети, а чтобы вы посоветовали Иванушке, чтобы избежать превращения, но жажду утолить.
- Давайте ещё раз поиграем в сказку, но сначала вспомните, как звал козленочек свою сестру на берегу реки?
- Что сестра ему ответила?
- А сейчас покажем это (вызвать 2 пары детей на драматизацию)

Отметить выразительность исполнений – жалобный голосочек козленка, грустный голос Аленушки.

- Кто помог сестре и брату в их беде?
- как закончилась сказка?
- Почему ведьму наказали? (в сказке добро, всегда побеждает зло)
- А вы заметили ,ребята, как обращались в сказке друг к другу главные герои: не Ваня, а Иванушка, не Алена, а Аленушка. Так в старину люди выражали свою либо нежность, доброжелательное отношение .
- И я вас прошу чаще обращайтесь к друг другу ласково и в детском саду и дома к маме, папе, брату или сестре. Называйте своих близких и друзей нежно : мамочка, Сашенька. Вот такая у меня к вам просьба. Если вы о ней

не забудете, то в вашей жизни станет больше любви, добра, а не хорошего и злого меньше. Договорились?

- А сейчас я приглашаю вас в гости к нашей сказочной яблоньке. Она поможет нам вспомнить всех добрых и злых сказок.

Игра « Яблонька, наклонись» .

....Яблонька, яблонька, наклонись, наклонись,

К доброму, хорошему повернись, повернись,

А от злого, от плохого отвернись, отвернись!.....

(Дети сами называют героев сказок и мультфильмов).