

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 34 « Сказка».**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**Чтение сказки братьев Grimm  
« Заяц и ёж»**

**Воспитатель  
Бобкова О. В.**

### **Программные задачи:**

Продолжать учить детей внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию, используя различные приемы, учить правильно понимать события и поступки героев, формировать личностное отношение к ним, чувство сопереживания, умение высказывать свои мысли по поводу прочитанного. Развивать мышление и творческое воображение.

Воспитывать интерес к животным, доброжелательность, вежливость.

### **Материал:**

Книга, игрушки: ёж, заяц, шапочки зверей, корзина, коробка, грамзапись, фланелеграф.

## **Ход занятия:**

Ребята, вы ничего не слышите? Давайте прислушаемся. Раздается сопение.

- Что это? Ничего не понимаю.

Дети:

- Кто- то храпит, сопит.

- Похоже, вы правы кто- то уснул в группе.

- Давайте поищем соню вместе.

Дети ищут. Звучит музыка. Находят в корзине ежа.

- Кто это? Вот так ёж- лежебока! Весна на дворе, а он ни как не проснется после зимней спячки. Что будем делать?

Дети:

- Надо его разбудить.

- Хорошо, попробуем. Иди Вика разбуди ёжика.

Ребёнок :

- Ёжик, просыпайся, зима давно закончилась.

- Ёжик, посмотри, солнце уже высоко, вставать пора!

-Ёжик, просыпайся и зарядкой занимайся.

- Ну- ка я попробую:

- Ёж- ежович, просыпайся. Детям пора сказку про тебя читать и ты послушаешь.

Ёж:

- Фу-фу-фу

- Ну наконец-то! Давайте поздороваемся с гостем.

Дети здороваются: - фу-фу-фу.

Дети садятся полукругом. Воспитатель за стол, ежа на стульчик для гостей.

**Чтение сказки.**

### **Беседа по содержанию.**

- О ком эта сказка?

-Расскажите, какой был еж в сказке братьев Гримм?

Дети:

-Вежливый, приветливый, умный.

-А какой был заяц?

Дети:

-Грубый, невежливый.

- А как называют людей, когда они как заяц, хвастают, зазнаются?

Дети:

-Хвастун, зазнайки.

- Почему еж обиделся на зайца?

Дети:

- Грубо ответил

- Заяц не поздоровался

- Какую хитрость придумал ёж, чтобы проучить зайца – зазнайку ?

Дети:

Он позвал на помощь ежиху и стал соревноваться в беге с зайцем.

- Давайте покажем как бегают зайцы.

- А теперь покажем как бегают ежи.

- Давайте поиграем

Дети берут шапочки под стульями.

Игра «Кто быстрее?»

Ежи делятся на две группы и расходятся по обе стороны группы. Зайцы становятся с одной группой ежей.

С началом музыки ежи имитируют бег, а зайцы прыгают ко второу группе ежей, встречают зайцев словами « А мы уже здесь».

- Ребята, присаживайтесь на стулья.

- Представьте себя на месте зайца, который увидел, что проиграл. Как вы думаете, о чем он подумал? Поделитесь мыслями.

Дети:

- Не понимаю как это еж смог меня обогнать. У него ведь такие короткие ноги.

- Что же это такое? Просто волшебство какое-то. Наверное, этот еж волшебник. Давай-ка проверим ещё кто кого.

- Ох устал я. Ничего-ничего. Сейчас передохну и опять побежим.

-Скажите, кто из зверей в этой сказке понравился вам больше? Почему? Вы сказали, что еж перехитрил зайца. А как вы понимаете слово- перехитрил? Что оно означает? Правильно- обманул. Но мы ведь с вами знаем, что обманывать нельзя. Что ж получается, еж поступил плохо? Но ведь обман – это плохо.

Дети:

- Обманом он проучил зайца- грубияна и зазнайку.

- Да, дети, хитростью и невинным обманом ёж проучил зайца за его грубость и невежливость.

- Ребята, а если бы у вас появилась возможность задать вопросы зайцу, чтобы вы у него спросили?

Давайте на одну минутку пригласим зайца сюда.

- Ну-ка ,зайка, выходи из сказки.

Появляется « из книги» игрушечный заяц.

- Задавайте зайке вопросы.

Дети:

- Зайка, почему ты так невежливо говорил с ежиком, даже не поздоровался с ним?

- Зайка, разве тебя в садике не учили правильно себя вести?

- Зайка, ты больше не будешь обижать маленьких?

Вот, зайка, возвращайся в сказку и подумай хорошенько про свое поведение.

- Будем надеяться, что заяц понял ,как не хорошо поступил с ёжиком и больше никогда не будет смеяться над ёжиком, а будет приветливым и доброжелательным со всеми.

- Вот, оказывается какой у нас сегодня гость. На своих маленьких ножках смог перехитрить и победить быстрого зайца.

Наш еж- победитель, а что полагается победителю?

Дети:

- Награда, приз.

Дети угощают ежика сладостями.